A lovasterápia hatása és eredményessége a preventív fejlesztésben

Hetényi Eszter

Fót, 2019.10.26-27.

Korai fejlesztés

„Minden magas szintű kognitív tevékenységben ott van a mozgásos reprezentáció” /Donauer/

Vesztibuláris rendszer

- szenzitív periódusban – lovon fekve
- 12. magzati héttől, passzív mozgás
- érzékszervek alakulása
- programozott funkciók koordinálása (elemi mozgások, beszéd)
- 28 hét
- koraszülöttek

VR szerepe és a lovasterápia hatásmechanizmusa

- tengely kialakítása
- két félteke harmonizálása: 2 füles hallás, látás
- reflexgátlás
- elemi mozgások szervezése
- mászás beindítása – modális szint (6. hó) felvétel fázisa
- ráépülő -> intermodális, szeriális szint - > szemiotikus funkció (-18. hó) szervezési készség

Tervezett hatás

- az ontogenetikus fejlődésmenetet követi
- az agytörzs korai életszakaszra jellemző integráló funkcióját modellálja
- passzív mozgatás (intrauterin pótlás)

Járulékos hatás

- harmonizál, kedélyállapot, kiegyensúlyozottság
- homeosztázis javul
- tűri a térbe helyezést (fürdés)
- izomlazító

Tervezett hatás

- KIR érlelése (epilepszia), harmonizálása
- felegyenesedés, járás
- orientáció/gravitáció
- gyógytorna+ egyéb kanossza

Járulékos hatás

- u.a. mint korainál
- szülők lazulása
- örömterápia (nem fáj!)
- hihetetlen érzelmi megnyilvánulások
- ők szeretik legjobban a LT-t

TÜNETVÁLTÓK

4 éves, autista, ADHD diagnózis, cumi, pelus, nem beszél, hiszti

„A szimbolikus megértés is arra az alapra épül, melyet a mozgás világa képzett.”
/Hottiger/

Hatásmechanizmus

- ontogenetikus fejlődés
- a felvétel fázisát erősíti (6 hó)
- biológiai alapot teremt
- a kimaradt fejlődési fázisokat pótolja
- egyszerre fejleszti a felvétel, kódolás, szervezés és kivitelezés fázisát
- szerialitás, intermodalitás: ott alakul a nyelv
- ülésük lesz
- szobatisztaság
- CSAK 3 DIMENZIÓBAN alakul – elektronikus kütyük -> <- LT

- VR- harmonizál, integrál -> beszédfejlődés
  - aktív beszéd- a legfőbb szervező erő -> munkamemória -> képesség fejl. -> tanulási készség
- Munkamemória – kognitív szinten szervez
  - szoros összefüggésben áll az anyanyelv-elsajátítás ütemével
  - az emlékezeti rendszer rabszolgája, a figyelem és a memória összhangja
  - fenntartja, transzformálja és koordinálja a független információkat a következtetést, megértést, a tanulást igénylő feladatok kivitelezése alatt
  - munkamemória-deficitek számos neurokognitív fejlődési zavarhoz kapcsolódnak

Három fő komponensből áll:

- modalitásfüggetlen központi végrehajtóból: a modalitásspecifikus alrendszerek koordinációjáért felelős figyelmi ellenőrző rendszer

  - elsődleges feladata a figyelem fenntartása, párhuzamos feladatok között a figyelem megosztása, illetve a munkamemória és a hosszú távú memória közötti átjárás biztosítása

- fonológiai hurokból :a fonológiai rövid távú emlékezettel lehet azonosítani
- egy téri-vizuális vázlattömbből : a vizuálisan beérkező információk ideiglenes megtartását, illetve ezen információk manipulációját biztosítja, fontos szerepet játszik a téri tájékozódásban és a képzeletben
- a komponenseket mind viselkedéses szinten, mind idegtudományi módszerekkel el lehet különíteni (akkor külön is mérhetők és fejleszthetők) így is vizsgáljuk

- beszéd: orientáció alakulása, szervezés, fogalmi gondolkodás, fonológiai hurok (SZV méri, diszes)
- orientáció: tanulási készség, viselkedés szervezés (ADHD, autista, diszes, kognitív zavarok)
- szenzomotorium -> pszichomotórium
- ANYA - gyerek kapcsolat
- tünetváltás: enyhébb formára vált

Járulékos hatás (???)

- saját felfedezés
- aktív tevékenység + környezetre reagálás belsővé válása-> homeosztázis
- neurológiai alap (agytörzsi szinten hat)
- tanulás folyamatának tudatalatti szintjeibe avatkozik bele
- az utat teszi meg céllá
- ott is hat ahol még nincs kontrollált tudás v. erős a hárítás (más oldalról közelít a gy. felé)
- érzelem alakulása is egyben
- szoros szülőkonzultáció
- lehetőség a menedzselésre (több oldalról látjuk)
- lovon már dolgozik, máshol még nem (negyed év különbség is lehet)
- anya – család változása: nevelés (konkrét helyzetek)

Visszahatás

- a fogy. lét elfogadása (intim környezet, más viszony a szülővel)
- emberi nagyság és alázat (megnyílik a szülő)
- fogy. lét aspektusai értelem-> <- érzelem
- sok szakmai kapcsolat
- menedzselés
- természettel való kapcsolat (ló sokoldalúsága)
- trágyázás közbeni gondolatok

Köszönöm a figyelmet!